

## Bilfen Okulları öğrenme stilleri ile fark yaratıyor

Tarih:10 Ekim 2015 Cumartesi | 0 Comments



**2015-2016 eğitim-öğretim döneminde Bursa Bademli'deki kampüsünde hizmet vermeye başlayan Bilfen İlköğretim Kurumları yeni döneme "Öğrenme Stilleri Konferansı" ile "merhaba" dedi.**

Bilfen Okulları, dünyada 34'üncü, Türkiye'de ise tek Öğrenme Stilleri Merkezi olarak bu konudaki bilgi ve deneyimlerini, gerçekleştirdiği "Öğrenme Stilleri Konferansı" ile Bursalı eğitimcilerle paylaştı.

TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ziya Selçuk, Bilfen Okulları Rehberlik Bölüm Başkanı Tuğçe Kılıç, Bilfen Okulları Rehberlik Zümre Başkanı Zeynep Elgün ve Bilfen Okulları Matematik Öğretmeni İsmail Tekin'in katılımı ile gerçekleşen konferansta; Dunn&Dunn Öğrenme Stilleri Modeli ile daha kolay ve daha kalıcı öğrenmek hakkında Bursalı eğitimcilerle bilgiler verildi.

Öğrenme stilleri, genel olarak herkesin en iyi öğrendiği yolu bulup o yolu açmak ve o yolda ilerlemesini sağlamak için kullandığı yöntemlerin bütünü olarak tanımlanabilir. Prof. Dr. Rita DUNN tarafından 1960'lı yıllarda ilk defa Amerika'da ortaya atılan "Öğrenme Stilleri" kavramının amacı, her insanın farklı bir şekilde öğrendiğini ortaya koymaktır. Bu model öğrenmede bireysel farkların varlığını ve herkese aynı eğitim yöntemi uygulandığında bazı öğrencilerin başarıyı yakalarken bazılarının tam tersine başarısızlığa mahkûm edildiğini ortaya koymuştur. Dunn&Dunn Öğrenme Stilleri Modeli, eğitimcilerle, öğrencilerle, anne babalara kapsamlı ve uygulanabilir bilgiler sunarak herkesin kapasitesi doğrultusunda başarıyı yakalamasına da olanak sağlar.



Bilfen İlköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim sürecinde araştırmayı desteklemek, öğrencinin düşünsel ve fiziksel gelişimini sağlamak ana hedeftir. Derslerin işlenişinde temel amaç "Tam Öğrenme"nin sağlanmasıdır. Bunu sağlarken öğrencinin farklı algısal tercihleri (görsel, işitsel, kinestetik, dokunsal), bilgiyi işlemedeki zihinsel süreçleri (analitik, bütünlük, global) gibi öğrenmeyi etkileyen tüm faktörleri içeren "Öğrenme Stilleri Modeli" temel alınır. Uygulanan "Yaşayarak Öğrenme" sistemiyle öğrenciler edindikleri bilgilerin yaşamdaki karşılıklarını da uygulamalı olarak görerek kendilerine bir gelecek inşa eder. Doğrudan, Amerika'daki Uluslararası Öğrenme Stilleri Merkezi ağına bağlanarak tüm Bilfen öğrenci ve öğretmenlerine bilgisayar ortamında yaş gruplarına uygun olarak hazırlanmış, Türkçe ve kültürel adaptasyonu Prof. Dr Ziya Selçuk ve Bilfen Okulları tarafından gerçekleştirilmiş olan ELSA, LSCY ve BE envanterleri uygulanır ve her öğrencinin öğrenme stili profili çıkarılır. Bu profil üzerinden öğretmen ve öğrencilerimizin öğrenme kanallarını aktif olarak kullanabileceği programlar hazırlanır. Öğrencinin öğrenmedeki güçlü yönlerini gösteren "bireysel profil" ve tüm sınıfın genel yapısını gösteren "sınıf profili" sayesinde her sınıfta farklı öğrenme tercihlerine sahip öğrencilerin bulunması sağlanır. Böylece herkesin birbiri ile etkileşim hâlinde olduğu bir öğrenme ortamı yaratılır. Farklı algısal tercihlere yönelik etkinliklerle öğrenmenin kolay ve kalıcı hâle gelmesi sağlanır. Anne babalara da okul dışındaki yaşantılarında, çocuklarını daha iyi tanımaları ve anlamalarını sağlamak amacıyla, çocuklarının öğrenme stillerine özgü kişilik özellikleri ve davranışsal ipuçları hakkında bilgiler içeren raporlar verilerek öneri paketleri sunulur.

Bilfenli öğrenciler, eğitimin her aşamasında kendilerine sunulan bu olanaklarla daha üst düzey düşünme becerilerine sahip olma başarısı gösterirler. Bilfenli olmanın ayrıcalığını yaşayan her çocuk, Bilfen Okullarından farkındalığı en üst seviyeye ulaşıyor ve mezun olmanın mutluluğunu yaşamaktadır.