

## Bilfen İzmir'e "merhaba" dedi



2015-2016 eğitim- öğretim döneminde İzmir Bornova'daki kampüsünde hizmet vermeye başlayan Bilfen İlköğretim Kurumları yeni döneme 'Öğrenme Stilleri Konferansı' ile "Merhaba" dedi.

Bilfen Okulları İstanbul merkezde kurduğu eğitim sistemini yeni açılan her okuluna taşıdığı gibi, mevcut eğitim programını tüm okullarında eş zamanlı olarak uygulamaktadır. Bu ilke ile yola çıkan Bilfen Okulları; dünyada 34'üncü, Türkiye'de ise tek Öğrenme Stilleri Merkezi olarak bu konudaki bilgi ve deneyimlerini, gerçekleştirdiği 'Öğrenme Stilleri Konferansı' ile İzmirli eğitimcilerle paylaştı.

### BİLFEN OKULLARI AÇILIŞINI ÖĞRENME STİLLERİ KONFERANSI İLE YAPTI

2015-2016 eğitim- öğretim döneminde İzmir Bornova'daki kampüsünde hizmet vermeye başlayan Bilfen İlköğretim Kurumları yeni döneme 'Öğrenme Stilleri Konferansı' ile "Merhaba" dedi.

Bilfen Okulları İstanbul merkezde kurduğu eğitim sistemini yeni açılan her okuluna taşıdığı gibi, mevcut eğitim programını tüm okullarında eş zamanlı olarak uygulamaktadır. Bu ilke ile yola çıkan Bilfen Okulları; dünyada 34'üncü, Türkiye'de ise tek Öğrenme Stilleri Merkezi olarak bu konudaki bilgi ve deneyimlerini, gerçekleştirdiği 'Öğrenme Stilleri Konferansı' ile İzmirli eğitimcilerle paylaştı.

TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ziya Selçuk, Bilfen Okulları Rehberlik Bölüm Başkanı Tuğçe Kılıç, Bilfen Okulları Rehberlik Zümre Başkanı Zeynep Elgün ve Bilfen Okulları Matematik Öğretmenleri Özer Ataç ve İsmail Tekin'in katılımları ile gerçekleşen konferansta; Dunn&Dunn Öğrenme Stilleri Modeli ile daha kolay ve daha kalıcı öğrenmek hakkında İzmirli eğitimcilere bilgiler verildi. Aynı zamanda yıllardır geliştirilerek Bilfen Okulları'nda uygulanan bu sistemin ders içeriklerine ve işleyişine olan katkıları da örneklerle açıklandı.

Öğrenme stilleri, genel olarak, herkesin en iyi öğrendiği yolu bulup, o yolu açmak ve o yolda ilerlemesini sağlamak için kullandığı yöntemlerin bütünü olarak tanımlanabilir. Başarının adresi olan Bilfen Okulları, bu öğrenme stili ile öğrencilerine farklı öğrenme biçiminin yollarını açar. Prof. Dr. Rita DUNN tarafından 1960'lı yıllarda ilk defa Amerika'da ortaya atılan "Öğrenme Stilleri" kavramının amacı, her insanın farklı bir şekilde öğrendiğini ortaya koymaktır. Bu model öğrenmede bireysel farkların varlığını ve herkese aynı eğitim yöntemi uygulandığında bazı öğrencilerin başarıyı yakalarken bazılarının tam tersine başarısızlığa mahkûm edildiğini ortaya koymuştur. Dunn&Dunn Öğrenme Stilleri Modeli, eğitimcilere, öğrencilere, anne babalara kapsamlı ve uygulanabilir bilgiler sunarak, herkesin kapasitesi doğrultusunda başarıyı yakalamasına da olanak sağlar.

Bilfen Okullarında görsel, dokunsal ve işitsel tercihler dikkate alınıyor

Bilfen İlköğretim Kurumları'nda eğitim-öğretim sürecinde araştırmayı desteklemek, öğrencinin düşünsel ve fiziksel gelişimini sağlamak ana hedeftir. Derslerin işlenişinde temel amaç "Tam Öğrenme"nin sağlanmasıdır. Bunu sağlarken öğrencinin farklı algısal tercihleri (görsel, işitsel, kinestetik, dokunsal), bilgiyi işlemedeki zihinsel süreçleri (analitik, bütünlük, global) gibi öğrenmeyi etkileyen tüm faktörleri içeren "Öğrenme Stilleri Modeli" temel alınır. Uygulanan "Yaşayarak Öğrenme" sistemiyle öğrenciler edindikleri bilgilerin yaşamdaki karşılıklarını da uygulamalı olarak görerek kendilerine bir gelecek inşa eder. Doğrudan, Amerika'daki Uluslararası Öğrenme Stilleri Merkezi ağına bağlanarak, tüm Bilfen öğrenci ve öğretmenlerine bilgisayar ortamında yaş gruplarına uygun olarak hazırlanmış, Türkçe ve kültürel adaptasyonu Prof. Dr Ziya Selçuk ve Bilfen Okulları tarafından gerçekleştirilmiş olan ELSA, LSCY ve BE envanterleri uygulanır ve her öğrencinin öğrenme stili profili çıkarılır. Bu profil üzerinden öğrenme kanallarını aktif olarak kullanabileceği programlar hazırlanır. Öğrencinin öğrenmedeki güçlü yönlerini gösteren "bireysel profil" ve tüm sınıfın genel yapısını gösteren "sınıf profili" sayesinde her sınıfta farklı öğrenme tercihlerine sahip öğrencilerin bulunması sağlanır. Böylece herkesin birbiri ile etkileşim halinde olduğu bir öğrenme ortamı yaratılır. Farklı algısal tercihlere yönelik etkinliklerle öğrenmenin kolay ve kalıcı hale gelmesi sağlanır. Anne-babalara da okul dışındaki yaşantılarında, çocuklarını daha iyi tanımalarını ve anlamalarını sağlamak amacıyla, çocuklarının öğrenme stillerine özgü kişilik özellikleri ve davranışsal ipuçları hakkında bilgiler içeren raporlar verilerek öneri paketleri sunulur.

Bilfenli öğrenciler, eğitimin her aşamasında kendilerine sunulan bu olanaklarla daha üst düzey düşünme becerilerine sahip olma başarısı gösterirler. Bilfenli olmanın ayrıcalığını yaşayan her çocuk, Bilfen Okulları'ndan farkındalığı en üst seviyeye ulaşarak mezun olmanın mutluluğunu yaşamaktadır.