

Uzmanlara göre TEOG'da Türkçe soruları zorlayıcıydı

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemi kapsamında düzenlenen birinci dönem ortak sınavlarında binlerce öğrenci, iyi bir liseye girebilmek için ter döktü. Ortaokul 8'inci sınıfa giden 1 milyon 174 bin 427 öğrencinin iyi bir liseye girmek için yarıştığı TEOG maratonunun ilk günü bitti. Öğrenciler Türkçe, matematik ile din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde her testten 20'şer soru yanıtladı. Uzmanlar, ilk gün sınavında yer alan soruların genel olarak beklendiği gibi olduğunu söyleyerek, "Çalışan emeğinin karşılığını alacak" dedi.

[in Share](#) [0](#) [Pin it](#) [Tweet](#) [G+1](#) [0](#) [Share](#)



Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemi kapsamında düzenlenen birinci dönem ortak sınavlarında binlerce öğrenci, iyi bir liseye girebilmek için ter döktü. Birinci oturumda sırasıyla Türkçe, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavları gerçekleştirildi. Her testte, 20 sorunun yanıtlanması için öğrencilere 40'ar dakika verildi. Ayrıca öğrenciler 30'ar dakika dinlenme süresi kullandı. Ortak sınavlarda A, B, C ve D Kitapçığı olmak üzere dört farklı kitapçık verildi. Uzmanlar öğrenci görüşlerinden yola çıkarak ilk gün yapılan Türkçe,

matematik ile din kültürü ve ahlak bilgisi testlerindeki soruları şöyle değerlendirdi:

Türkçe belirleyici olacak

Sündüs Demirdağ (Bilfen Ortaokulları Türkçe Bölüm Başkanı): Beklendiği üzere sözcük, cümle ve paragrafta anlam konularının ağırlıkta olduğu bir sınavdı. Dil bilgisi konularında yazım kuralları, noktalama işaretleri, fillimsi ve cümlenin öğeleri soruları soruldu. A Kitapçığındaki 20'inci soruda cevap seçeneğinde altı çizili ifadenin nesne olması (yardımcı öge), soruyu kazanım listesinin dışında bırakıyor. A Kitapçığındaki 17'nci soruda virgülün farklı kullanım alanı sorgulanmış ancak cümleyi doğru şekilde analiz edemeyen öğrenciler bu soruyu çözerken zorlanmış olabilirler. A Kitapçığı 14'üncü soru, paragraf karşılaştırma konusunu sorguluyor. Ancak metinde kullanılan sayısal verinin Türk Dil Kurumu'nun İmla Kılavuzu'nda belirtilen kurala (Sayılar harflerle de yazılabilir: bin yıldan beri, on dört gün, haf-tanın beşinci günü, üç ayda bir, yüz soru, iki hafta sonra, üçüncü sınıf vb. Buna karşılık saat, para tutarı, ölçü, istatistik verilere ilişkin sayılarda rakam kullanılır: 17.30'da, 11.00'de, 1.500.000 lira, 25 kilogram, 150 kilometre, 15 metre kumaş, 1.250.000 kişi vb.) uygun olmadan rakamla değil, yazıyla yazılması öğrencileri cevap verirken ikileme düşürdü.

İşlem yeteneği olana başarılı olacak

Ali Keskin (Bilfen Ortaokulları Matematik Bölüm Başkanı): Sorular kazanımlara uygun, açık ve anlaşılır bir dille hazırlanmış. Sınavda hatalı soru yok. Sorular işlem gücünü, okuduğunu anlamayı ve analiz etme yeteneğini ölçüyor. Öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri konularla alakalı sorularda soruldu. Güçlü çeldiricisi olan sorularda öğrencilerin zorlandığı düşünülüyor. Sınav süresi, soruların çözümü için yeterli.

Emek harcayan karşılığını alacak

Esra Kızıltaş (Bilfen Ortaokulları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanı): Öğrenciler "Kaza ve Kader" ünitesinin toplam 9 kazanımından sınava girdi. Genel olarak kazanımlara hakim olan öğrencilerin yapabileceği, zorluk seviyesi orta derecede olan bir sınav oldu. Sınavın kavram bilgisini ölçtüğü görüldü. Soruların, kazanımlarla ilgili ayet-hadis ve paragraflardan sonuç çıkarmaya yönelik olduğu söylenebilir.

Sorular genel olarak müfredata uygun