

TEOG'da fen ve teknolojide tartışmalı soru...

Tüm öğrenciler TEOG ikinci dönem ortak sınavlarına göre çok daha az koudan sorumlu oldukları ilk dönem TEOG sınavından iyi bir sonuç alabilmek için ter döktü.

Tweet

Paylaş

1

Paylaş

0

26.11.2015 - 22:36

A A A A



Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) kapsamında düzenlenen ortak sınavların ikinci oturumları bugün tamamlandı.

Tüm öğrenciler TEOG ikinci dönem ortak sınavlarına göre çok daha az koudan sorumlu oldukları ilk dönem TEOG

sınavından iyi bir sonuç alabilmek için ter döktü. İkinci sınav günü sırasıyla fen bilimleri, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük ile yabancı dil derslerinden sınava giren öğrencilere, her dersten 20 soru soruldu. Uzmanlar, bu seneki soruların geneline bakıldığında geçen iki yıla göre, zorluk derecelerinin daha yüksek olduğu görüldü. Uzmanların yorumları şöyle:

TARTIŞMAYA AÇIK SORU VAR

Yasemin Dünder (Bilfen Ortaokulları Fen Bilimleri Bölüm Başkanı): Sınavın kazanımlara uygun ancak son zamanlarda yapılan en zor sorulardan oluştuğunu söyleyebiliriz. Sorular deney düzeneklerini sorgulayan, bilgi düzeyi yüksek, yorum yeteneği gerektiren bir yapıya sahip. A kitapçığındaki 13'üncü soru, verilen bilgi doğrultusunda tartışmaya açık. Soru kökü 'Hangi düzeneklerdeki değerler tabloya doğru yazılmış olabilir?' ifadesini içerdiği için üç farklı seçenekte doğru kabul edilebilir. Sorudaki düzenekler birbirinden bağımsız değerlendirilirse cevap D şıkkı. Fakat düzenekler birbirine bağımlıysa bu durumda sorunun cevabı B ve C olabilir. Soruda bilgi olarak düzeneklerin birbirine bağımlı ya da birbirinden bağımsız olması belirtilmediği için öğrenciler çelişkide kalmış.

NİTELİKLİ BİR SINAVDI

Havva Güneş (Bilfen Ortaokulları Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı): T.C. inkılâp tarihi ve Atatürkçülük dersi sınav soruları, müfredata ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın yayımlamış olduğu kazanımlara uygun olarak hazırlanmış. Öğrencilerin, kavramsal tarih bilgisini, yer ve konum bilgisini çok iyi ölçen sorulardan oluşan orta zorlukta, çok nitelikli kabul edilebilecek bir sınav olduğunu görüyoruz. Sınavda birinci ünite olan 'Bir Kahraman Doğuyor' ünitesinden toplam 8 soru, ikinci ünite olan 'Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler' ünitesinden 10 soru, üçüncü üniteye yer alan 'Doğu Cephesi ve Güney Cephesi' konularından da toplam 2 soru çıktı.

KELİME BİLGİSİ KUVVETLİ OLAN AVANTAJLI

Müjgan Yeşiloğlu (Bilfen Ortaokulları İngilizce Bölüm Başkanı): Bütün sorular üç ünitenin kazanımlarına eşit olarak dağıtılmış. Kazanım dışı herhangi soru yok. Hedef kelimeler daha çok diyalog ağırlıklı ve parça içinde anlamını bulmaya yönelik olarak soruldu. Görsel sorular kelimeleri birebir ölçmeye yönelik olarak verildi. Soru köklerinde kullanılan kelimenin anlamını bilmek, soruların cevabını doğru bulma konusunda önem teşkil ediyor. A kitapçığındaki 8'inci soru çok ayırt edici. Sorunun doğru cevaplandırılabilmesi için 'However' bağlacının doğru kullanımının bilinmesi gerekiyor. Genel anlamda hedef kazanımların İngilizce dil yapısına uygun şekilde ölçüldüğü görülüyor.