

Prof.Dr.Aziz Sancar'ın Çalışması Teog Sınav Konusu

28 Nisan 2016 Perşembe 13:49

TEOG - 1 konusu olan DNA'nın yapısı ile ilgili 2015 Nobel Kimya ödülünü alan Türk Bilim İnsanı Prof. Dr. Aziz SANCAR'ın çalışmasının yorumuna dair bir soru gelmiştir. Bu da bilimsel gündemi takip eden öğrenciler için avantaj olmuştur.

TEOG sınavının ikinci gününde Fen ve Teknoloji sınavı kazanımlara uygun olup orta güçlükte sorulardan oluşmuştur. Beklenildiği gibi sorular son konular ağırlıklı sorulmuştur. Sınavda hatalı soru bulunmamaktadır. Deney düzeneklerinin yoğun olarak kullanıldığı sorularda öğrencilerin yorum yeteneği ölçülmeye çalışılmıştır. "Maddenin Halleri ve Isı" ünitesinden ayırt edici sorular sınavda belirleyici olmuştur.

Bilfen Ortaokulları Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı – Havva GÜNEŞ

KAVRAM BİLGİSİ KUVVETLİ OLAN AVANTAJLI

Sınav soruları MEB'in yayımlamış olduğu konu ve kazanımlarına uygun sorulardan oluşmaktadır ve sınavda hatalı soru bulunmamaktadır. Sınavda TEOG -1 konu ve kazanımlarından iki, 3. ünite "Ya İstiklal Ya Ölüm!" den beş, 4. ünite "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" dan yedi, 5. ünite "Atatürkçülük" ten altı soru gelmiştir. Sınavın çözülme oranlarını, A kitapçığında 1., B kitapçığında 8., C kitapçığında 11. ve D kitapçığındaki 20. soru olan "Selanik'in sosyal ve kültürel özelliklerinin sınıflandırılması istenen" soru olacaktır.

Soruların dağılımında beklendiği gibi TEOG - 2 konularının ağırlıklı olarak yer aldığı görülmektedir.

Sınav; öğrencilerin kavram bilgisini, yorum yapabilme becerisini iyi ölçen sorulardan oluşmaktadır.

Bilfen Ortaokulları İngilizce Bölüm Başkanı - Müjgan YEŞİLOĞLU

PARÇAYI ANLAMAYA YÖNELİK SORULAR BELİRLEYİCİ OLACAK

Sınavda TEOG-1 kazanımlarını da içeren 8 ünitenin tamamından soru sorulmuştur. Özellikle günlük hayatın önemli bir parçası olan "Teknoloji ve İletişim" ünitesindeki kazanımlardan ağırlıklı olarak soru geldi. TEOG-1 de olduğu gibi TEOG-2 de de soruların doğru cevaplanması için kelime bilgisi çok önem arz etti. Diyalog sıralama, diyaloga dayalı anlama soruları sınavda belirleyici oldu. Dil bilgisi soruları parça içerisinde kazanıma hakim olmayı gerektirecek şekilde soruldu. Okuma anlama sorularında ağırlık son iki üniteye verildi. Sorularda beklenildiği gibi grafik ve görsellerden oluşan kalıplar da yer aldı. Genel olarak İngilizce soruları öğrencilerin hedef kazanımlara hakim olmasının yanı sıra günlük İngilizce bilgisi açısından da sorgulayıcı bir yapıya sahipti.