

Bilfen Okulları Farklılıkları Keşfetmeye Devam Ediyor!

Eğitim – öğretim sürecinde araştırmayı destekleyen, öğrencinin düşünsel ve fiziksel gelişimini sağlamayı hedefleyen



Gündem 25.10.2016 Salı 11:42

A+ a-

Eğitim – öğretim sürecinde araştırmayı destekleyen, öğrencinin düşünsel ve fiziksel gelişimini sağlamayı hedefleyen Bilfen İlköğretim Kurumları 2016 – 2017 öğretim yılında da öğrencilerinin farklılıklarını keşfetmeye devam ediyor. Mizaç Temelli Eğitim ve Rehberlik Yaklaşımı'nı bireysel farklılıkları anlamanın anahtarı olarak gören Bilfen Okulları dünyada ilk kez Türk araştırmacılar tarafından ortaya konmuş bu model ile öğrencisinin mizaç tipini belirliyor.

Dokuz Tıp Mizaç Modeli Derneği Başkanı ve TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ziya SELÇUK önderliğinde BİL FEN Okulları'nda uygulanmaya başlanan bu model yeni eğitim- öğretim döneminde Bilfen Okullarında kademeli olarak hayata geçirilmeye başlandı.

Çocuğunuzun Mizacını Biliyor musunuz ?

'Kusursuzluğu Arayan, Duyguları Hissetmeyi Arayan, Hayran Olunacak Kendilik İmajı Arayan, Duyguların Anlamını Arayan, Bilginin Anlamına Ulaşmayı Arayan, Entellektüel Dinginlik Arayan, Keşfetmenin Hazzını Arayan, Mutlak Güç Arayan ve Duyumsal-Hareketsel Konfor Arayan' olmak üzere 9 farklı tip mizaç olduğunu kabul eden söz konusu sistemin ilk aşamasında, öğrencilerin hangi tarz mizaca sahip oldukları belirleniyor. Ardından 'mizaç yapılarına' uygun olarak, hangi öğrenciye nasıl bir eğitim verileceği, nasıl davranılacağı tespit edilebiliyor. Karakter ve kişiliğin çekirdeğini oluşturan mizaç yapısını temel alan sistem, insanın doğuştan gelen, şekillenen ama değişmeyen yapısal özelliklerini ifade eden huy kavramından yola çıkarak farklılıkları tespit ediyor ve bu farklılıklara uygun eğitim yaklaşımını belirlemeye olanak sağlıyor. Böylelikle her bir öğrencinin bireysel potansiyeli ortaya çıkartılıyor.

Öğrencinin bu 9 Tip Mizaç'tan hangisini taşıdığını bilen öğretmen ise öğrencisi karşısında hangi sorun için hangi yaklaşımı uygulayabileceğini biliyor. Sistem anne –baba – çocuk ilişkisi üzerine de bir yol haritası sunması ve velilerle kurulacak iletişimde hem doğru hem de faydalı bir yaklaşımın belirlenmesi açısından da büyük önem arz ediyor.

Konu ile ilgili olarak Bilfen Çamlıca ve Esenşehir Kampüsleri'nde velilerle bir araya gelen Prof. Dr. Ziya Selçuk, sistemle ilgili şu açıklamalarda bulundu: " İnsanın mayası doğuştandır ve hayat boyu bizimledir. Sabit eksenimiz mizacımız, değişken eksenimiz ise kişiliktir. Her birey biriciktir. Aynı mizaç türüne sahip olan bireyler dahi sosyoekonomik geçmişlerine göre farklılık gösterir. Her birey, tıpkı bir parmak izi gibi kendine has mizaçlara sahiptir. Bilfen'in de yaptığı budur. Her öğrenciyi ayrı ayrı ele alarak yol haritasını çizer. Eğitimin kişiye özelleştirilmesi için bir tedbir alır."

Öğrencinin Mizaç Tipini Bilmek Ne İşe Yarar?

Öğrencinizin mizaç tipini bildiğinizde sahip olduğu olumlu potansiyel özelliklerini bilebilir, bu özellikleri sergileyebilmesi için uygun bir ortam hazırlayabilir ve onu destekleyebilirsiniz. Ya da mizaç tipinde bulunan olumsuzluğa açık riskli özelliklerle ilgili önleyici çalışmalar yapabilir ve öğrencilerin bu özellikleri aşırı bir şekilde sergilemesinin önüne önemli oranda geçebilirsiniz. Çocuğun mizacını bilmek; onun davranışlarının altında yatan gerçeği, kullandığı savunma mekanizmalarını, yaşamdaki temel amacını, motivasyon kaynaklarını, algısal önceliklerini ve hatta mesleki eğilimlerini anlamaya yardımcı olur.