

Öğrencilerin 'mizaç tipleri' araştırılıyor

Serda ÖZÇELİK

26 Ekim 2016 - 12:07 | Son Güncelleme : 26 Ekim 2016 - 12:11



*Küçüklüğünden itibaren **anne-babalar çocuklarının hangi özelliklere sahip olduğunu merak edip onu incelemeye ve davranışlarından yola çıkarak onları anlamaya çalışıyor. İstanbul'da bir özel okul ise Türkiye'den araştırmacıların ortaya koyduğu model üzerinden, öğrencilerinin mizaç tipini belirlemeye çalışacak.***

Türkiye'den araştırmacılar tarafından, çocukların taşıdığı özellikleri ortaya koymak için 'Dokuz Tip Mizaç Modeli' geliştirildi. Bu mizaç tipleri 'Kusursuzluğu Arayan, Duyguları Hissetmeyi Arayan, Hayran Olunacak Kendilik İmajı Arayan, Duyguların Anlamını Arayan, Bilginin Anlamına Ulaşmayı Arayan, Entellektüel Dinginlik Arayan, Keşfetmenin Hazzını Arayan, Mutlak Güç Arayan ve Duyumsal-Hareketsel Konfor Arayan' şeklinde sıralanıyor. Bilfen İlköğretim Kurumları, Mizaç Temelli Eğitim ve Rehberlik Yaklaşımını bireysel farklılıkları anlamamanın anahtarı olarak görüp, bu model üzerinden öğrencilerinin mizaç tipini belirliyor. Dokuz Tip Mizaç Modeli Derneği Başkanı ve TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ziya Selçuk'un önderliğinde, Bilfen Okulları'nda uygulanmaya başlanan bu model yeni eğitim-öğretim döneminde Bilfen Okulları'nda kademeli olarak hayata geçirilmeye başlandı.



İngilizce öğrenmenin yeni yolu burada

open english

Öğrenmenin yeni yolunu keşfet ▶

Sistemin ilk aşamasında, öğrencilerin hangi tarz mizaca sahip oldukları belirleniyor. Ardından 'mizaç yapılarına' uygun olarak, hangi öğrenciye nasıl bir eğitim verileceği, nasıl davranılacağı tespit edilebiliyor. Karakter ve kişiliğin çekirdeğini oluşturan mizaç yapısını temel alan sistem, insanın doğuştan gelen, şekillenen ama değişmeyen yapısal özelliklerini ifade eden huy kavramından yola çıkarak farklılıkları tespit ediyor ve bu farklılıklara uygun eğitim yaklaşımını belirlemeye olanak

sağlıyor. Böylelikle her bir öğrencinin bireysel potansiyeli ortaya çıkartılıyor.

Öğrencinin bu 'Dokuz Tip Mizaç'tan hangisini taşıdığını bilen **öğretmen** ise öğrencisi karşısında hangi sorun için hangi yaklaşımı uygulayabileceğini biliyor. Sistem **anne-baba-çocuk** ilişkisi üzerine de bir **yol** haritası sunması ve velilerle kurulacak iletişimde hem doğru hem de faydalı bir yaklaşımın belirlenmesi açısından da önemli. Konu ile ilgili olarak Bilfen Çamlıca ve Esenşehir Kampüsleri'nde velilerle bir araya gelen Prof. Dr. Ziya Selçuk, sistemle ilgili şöyle konuştu:

"İnsanın mayası doğuştandır ve hayat boyu bizimledir. Sabit eksenimiz mizacımız, değişken eksenimiz ise kişiliktir. Her birey biriciktir. Aynı mizaç türüne sahip olan bireyler dahi sosyoekonomik geçmişlerine göre farklılık gösterir. Her birey, tıpkı bir parmak izi gibi kendine has mizaçlara sahiptir. Bilfen'in de yaptığı budur. Her öğrenciyi ayrı ayrı ele alarak yol haritasını çizer. Eğitimin kişiye özelleştirilmesi için bir tedbir alır."